

**ДЕТСКА ГРАДИНА "СВЕТЛА"**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:.....**

/ Людмила Тошева/

**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 01/15.09.23год.  
Утвърден със Заповед на директора №РД-09-25/15.09.23 год.

### **I. Стратегия на ДГ "Светла"**

Приета на ПС, УТВЪРДЕНА със Заповед на директора и действа със срок 5 години-2020-2025 год. В стратегията е заложена система от педагогически идеи и поредица от действия, които да доведат до качествени изменения касаещи квалификацията на кадрите с цел изпълнение на основни приоритети за ДЗ.

#### **Нормативно основание за осъществяване на дейности по квалификация на кадрите:**

Квалификационната дейност се осъществява на базата на ЗПУО, ДОС, КТД, КТ и другите действащи към момента нормативни актове в ПУО.

Квалификационните дейности се осъществява на национално, регионално, общинско и институционално ниво.

На национално ниво квалификацията се осъществява от висшите училища, специализираните обслужващи звена, научни организации, както и на обучителни организации, чиито програми за обучение, след одобряването им, са включени в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

На регионално ниво квалификацията се организира от регионалните управления по образованието, които разработват годишни планове за квалификация на педагогическите специалисти като част от годишния им план в съответствие с националната и регионалната политика, координират и контролират изпълнението им.

На общинско ниво квалификацията се организира от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика и стратегията за развитие на образователната система на съответната община.

На институционално ниво квалификация се осъществява от институциите в системата на предучилищното образование по план за квалификационната дейност като част от годишния план на институцията и в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

Организатор и координатор на дейностите, свързани с повишаване на квалификацията на кадрите, са директорът и „главният учител“. Моделите, чрез които ще се провеждат квалификационните форми в ДГ "СВЕТЛА" са **структурни блокове**-ориентирани към различни аспекти на педагогическия процес-методи на обучение, образователни технологии, учебно съдържание, работа с родители и др.

### **II. ЦЕЛИ на Плана за КД**

1. Усъвършенстване на професионалните компетенции на педагогическите кадри в детското заведение

2. Актуализиране и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие между потребностите на системата на предучилищното образование, образователната практика и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на възложената работа;
3. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата, за тяхната подкрепа и консултиране;
4. Изпълнение на дадените в резултат на атестирането препоръки и насоки за професионално усъвършенстване;
5. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното им израстване и кариерното им развитие;
6. Мотивиране и задържане на квалифицираните специалисти в системата на предучилищното образование;
7. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява, чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
8. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическите специалисти

### **III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ на Плана за КД**

1. Да се разработи система за квалификационна дейност, като част от годишния план на ДГ "СВЕТЛА"
2. Да се поддържа мотивацията за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите
3. Чрез квалификационната дейност да се съдейства за внедряването на добри педагогически практики
4. Да се създаде атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи, неуспехи, трудности и постижения
5. Да се осъвременяват квалификационните дейности като съдържание, форма, тема
6. Да се гарантира ефективност на различните нива на квалификация
7. Актуализиране формите на сътрудничество с родителите, с колеги и институции за развитие на компетентности и креативност у служителите, както и повишаване качеството на образователната услуга.

### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ на Плана за КД**

1. Създаване на работеща система за квалификационна дейност в ДЗ
2. Внедряване на добри практики
3. Повишаване на мотивацията на кадрите и качеството на услугата
4. Повишаване на ефективността и иновацията при изпълнение на служебните и професионални задължения на служителите

### 1. Вътрешноинституционална квалификация.

№	Тема	Форма на обучение	целева група	брой участници	Брой акад. часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучил. учител	Отговорник за провеждането
1.	<b>тема:</b> ”Работа със задължителна и вътрешно институционална документация., електронен дневник и актуализиране на информацията за новопостъпили учители с дейностите и изискванията	Практикум	Пед.специалисти	14	2	м.септември 2023	ДГ	Директор	Директор Главен учител
2.	<b>тема:</b> ”Патриотичното възпитание в детската градина за изграждане на национално самочувствие и самосъзнание“ Въвеждане на Патриотичен календар на ДГ	Лекция-дискусия	Пед.специалисти	14	3	м.октомври 2023	ДГ	ККД	Главен учител, ст.учители, Директор

3.	<b>тема:</b> „Аз съм българче“- обособяване на библиотечен кът в групите“- обсъждане на варианти и добри практики	Дискусия	Пед.специа листи	14	2	м.ноември 2023	ДГ	ККД	Главен учител, ст. учители, Директор
4.	<b>тема:</b> “Патриотичното възпитание в българското семейство“- изготвяне и провеждане на анкета за родители, с цел проучване на отношението и желанието за участие и партньорство по темата	Анкета	Пед.специа листи	13	3	м.декември- 2023	ДГ	ПЕ	ПЕ
5.	<b>тема:</b> <u>Патриотично</u> <u>възпитание в ДГ като</u> <u>част от гражданското</u> <u>самосъзнание на</u> <u>личността</u>	Открита практика Трета и Четвърта група	Пед.специа листи	14	1/2/	м.януари 2024	ДГ	ПЕ	ПЕ
6.	<b>тема:</b> <u>Патриотично</u> <u>възпитание в ДГ като</u> <u>част от гражданското</u> <u>самосъзнание на</u> <u>личността</u>	Открита практика Първа и Втора група	Пед.специа листи	14	1/2/	м.февруари 2024	ДГ	ПЕ	ПЕ

7.	<b>тема:</b> Умения за работа в екип, мотивация и развитие на екипа-решаване на казуси	практикум	Пед.специалисти	14	2	м.март 2024	ДГ	ККД	Главен учител, ст.учители, директор
8.	<b>тема:</b> Ефективни модели за успешна адаптация на децата в ДГ	дискусия	Пед.специалисти	14	2	м.април 2024	ДГ	ККД	Главен учител, ст.учители, директор

## 2. Извънучилищна квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция	Място на провеждане	Обща цена на обучението	Срок / място на провеждане	Отговорник
1.	Актуални проблеми на обучението и	курс	учители	Новоназначени и с изтекли	„	„	Пловдив	„	„	Директор

	възпитанието по БДП в ДГ			удостоверения						
2.	Адаптация на новоприети деца в ДЗ	курс	учители	13			Пловдив.			Директор
3.	Изграждане и поддържане на имиджа на педагога	курс	учители	13			Пловдив			Директор

#### **V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В БЮДЖЕТА НА ДЗ**

/.....% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал-.....лв. /

#### **VI. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА**

Контролът на изпълнение на плана за квалификационна дейност ще се реализира както следва:

- В частта извънучилищна квалификация –от директор
- В частта институционална квалификация –от главен учител К.Георгиева
- В частта финансиране на квалификацията – отговорен счетоводител към район Западен

**Приложение:** Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

## **VII.ВИДОВЕ КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:**

Квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, е:

1.въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- а) постъпили за първи път на работа в ДГ;
- б) назначени за първи път на нова, включително и на ръководна длъжност;
- в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното образование;
- г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- д) при промяна на програмни системи в предучилищното образование и ДГ.

Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация.

2. продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- а) краткосрочни обучения за периодично актуализиране на знанията по образователната им дейност и за развитие на професионалните компетентности за прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране, за управление на образованието и др.;
- б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност.
- в) придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

## **VIII.ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:**

*1.Лекционни*:-лекции, семинари, доклади,

*2.Дискусионни*-дискусии, творчески разговори, консултации по проблеми, разрешаване на педагогически казуси, кръгла маса



3. *Форми с практическа насоченост*: -тренинг, открити практики, решаване на казуси, практикуми

4. *Индивидуални форми*: -самообразование, консултации, самоподготовка, участие в конференции

Акцентът на квалификационните форми е в три направления:

- в социално - психологически план;
- в организационно - управленски план;
- в технологичен план.

### **Забележка:**

1. Планът за квалификация на институцията е разработен с участието на социалните партньори, приет е от педагогическия съвет и е утвърден със Заповед от директора.

2. Настоящият план е отворен, може да се допълва, променя, актуализира откъм тематика, участници и др.

3. Квалификационните форми, които се инициират от оперативни и национални програми, от МОН, РУО и Общината, не се вписват в настоящия план.

4. Придобиването на ПКС от учителите е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от лицето, тя да се счита за квалификация дотолкова, че спомага за реализиране на получените знания и умения в пряката работа с децата и пед.колегия.

Придобиването на ПКС е личен избор и се финансира с лични средства, но носи допълнителни точки при диференциране и атестиране на пед.специалисти