



гр.Пловдив, район Западен, ул.“Дрян“№8, тел.0879971121, е-мейл:dgsvetla@abv.bg,

Булстат 000459473

Утвърждавам:

Директор:..

Заличена информация
на основание ЗЗЛД

Годишен план
за работа по БДП
на ЧЕТВЪРТА подготвителна възрастова група
при ДГ „Светла“ – гр. Пловдив
за учебната 2024/2025 г.

Изготвили Плана :

ст. учител Е. Миленкова –

учител В. Карауланова –

Настоящият План е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол №/.....2024 год.
и е утвърден със Заповед №/.....2024 год.

Годишният План за работа по БДП е изготвен съгласно актуализирана Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата /БДП/ в системата на предучилищното и училищното образование, съгласно Заповед № РД09-156/27.01.2023 год. на МОН.

В Плана са заложили следните цели на възпитанието и обучението по БДП:

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, безопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторнадвигателна активност.

С всяка тема от програмна система „Чуден свят“ на издателство „Просвета“ се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Теми, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия	ОН	Месец на провеждане
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	<i>1. „Градът, в който живея“</i>	<p>Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място.</p> <p>Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под надлез или надлез.</p> <p><i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“</i></p>	ОС	Септември 2024 г.
	Пътни знаци	<i>2. „Кои знаци познава велосипедистът?“</i>	<p>Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.</p> <p><i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.</i></p>	ОС	Октомври 2024 г.

	Пътни превозни средства	3. „Изправност на велосипеда“	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>	ОС	Октомври 2024 г.
Правила и култура на поведението на пътя	Правила на поведението на автобусна спирка	4. „Пътувам с автобус“	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведението като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>	ОС	Ноември 2024 г.
	Правила за движение в жилищна зона	5. „Моят път до детската градина“	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>	ОС	Ноември 2024 г.

	<p>Основни правила за движение на велосипедисти</p>	<p>6. „ На площадката за велосипедисти“</p>	<p>Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопъттека, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i></p>	<p>ОС</p>	<p>Април 2025 г.</p>
<p>Правила и култура на поведение</p>	<p>Правила за движение на пешеходец</p>	<p>7. „На улицата“</p>	<p>Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i></p>	<p>ОС</p>	<p>Април 2025 г.</p>