



гр.Пловдив, район Западен, ул.“Дрян“№8, тел.0879971121,

е-мейл: dgsvetla@abv.bg,

Булстат 000459473

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
/...../

Заповед №.....

**П Л А Н**  
**ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С**  
**РОДИТЕЛИТЕ**

***ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА***  
***ВЪЗРАСТОВА ГРУПА /6-7 год./***  
***2024 – 2025 учебна година***

***В ДГ „ СВЕТЛА“ - ГР. ПЛОВДИВ***

## ***I. Анализ и оценка на действителното състояние относно нагласите и очакванията на родителите към детската градина.***

Педагогическият екип на Четвърта подготвителна възрастова група има опит в организирането на образователната и семейна среда, насочена към усъвършенстване формите и съдържанието на работа с родителите за достигане единство между възпитателните взаимодействия с децата в детската градина и в семейството, гарантиращи здравето и безопасността им.

### **Силни страни:**

Осъществяване на предвидените дейности за активизиране на родителската общност /родителски срещи, празници, развлечения, ежедневни разговори и др./.

### **Слаби страни:**

Осигуряване на разнообразни форми за финансови и материални ресурси.

## ***II. Изводи, обобщения и тенденции.***

Педагогическият екип ще продължи да работи в посока изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение и постигане на споделена отговорност за развитието и просперитета на децата, разработване на проекти от национален мащаб съвместно с родители и деца.

## ***III. Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието на детската градина със семейството през 2024-2025 учебна година.***

### ***Цели:***

1. Продължаване партньорството между семейството и детската градина, в частност педагогическия екип на Четвърта подготвителна възрастова група, като осъзната отговорност за пълноценно развитие и успеваемост на децата.
2. Създаване на условия за насърчаване към физическа активност, практикуване на различни видове спорт и спортно – туристически дейности за подобряване на здравословното състояние, качеството на живот, социализация и личностно развитие.
3. Популяризиране на здравословния начин на живот и укрепваща здравето физическа активност.

### ***Подцели:***

През настоящата учебна 2024/2025 екипът на ДГ „Светла“ и екипът на Четвърта подготвителна група ще разработи проекти, свързани с вътрешната форма на квалификация на тема: „ЗДРАВЕТО – най – голямото богатство!“ , което поставя следните основни задачи:

- ✚ Включване в образователния процес на политики за създаване на спортна култура, цели и мерки за разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност, развитие на способностите на децата с изяви интереси в областта на спорта и подкрепа за постигане на високи постижения;
- ✚ Подобряване на съществуващата материално – техническа база, необходима за реализацията на спортната политика за образование чрез спорт;
- ✚ Системно подобряване на информираността на децата и техните родители за постиженията на елитни български спортисти;
- ✚ Положително отношение към двигателната активност, здравословния начин на живот, спорта и туризма, като фактори за обществен, фамилен и индивидуален просперитет.

### ***Очаквани резултати:***

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите и родителите на децата от Четвърта подготвителна възрастова група в детската градина да се създават условия за :

- ✚ Подобряване здравния статус и качеството на живот на децата чрез осъзната промяна в отношението и културата на практикуване на физически и спортни дейности;
- ✚ превенция по отношение на нарушения в опорно-двигателния апарат (гръбначни изкривявания, плоскостъпие) и подпомагане на правилното физическо развитие;
- ✚ физическо и функционално укрепване на детския организъм.

#### **IV. Дейности за изпълнение на поставените цели на ниво възрастова група.**

##### *1) Индивидуални форми на сътрудничество с родителите:*

- Разговори – информирание на родителите за детското развитие и поведение, за придобити умения по образователните направления;
- Индивидуални консултации/ относно затруднения при отглеждането и възпитанието на детето/.

##### *2) Групови форми на сътрудничество с родителите:*

- Родителски срещи с организационен характер, общи, групови и индивидуални срещи с консултативен характер за повишаване на педагогическата компетентност на родителите;
- Дискусионни форми, практикуми и тренинги, решаване на казуси относно домашното възпитание на детето и др.;
- Участие на родителите в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Съвместни празници и развлечения с участие на родителите;
- Участие в благотворителни инициативи;
- Открити педагогически практики;
- Участие на родителите в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
  
- Оформяне на информационни табла за родителите – ежедневно изнасяне на продуктивните дейности на децата и индивидуалната работа;
- Информирание на родителите за проектите, по които работи педагогическият екип;
- Участие в работата на Родителското настоятелство и Обществения съвет към детската градина.

#### Родителски срещи

Цел: Осигуряване на социална, познавателна и специална подготовка, гарантираща комуникативна и действена компетентност на детето чрез взаимодействие между детската градина и семейството.

#### Задачи:

1. Постигане на споделена отговорност за развитието и просперитета на детето;
2. Провокиране на родителите за идеи и мероприятия, свързани с възпитанието и образованието на децата в ДГ.

#### Очаквани резултати:

1. Изграждане на работещо партньорство в интерес на децата и тяхното пълноценно развитие;
2. Взаимно опознаване и разбирателство между детската градина и семейството.

### Тренинги с родителите

Цел: Създаване на позитивна атмосфера, изграждане на отношения на доверие и взаимопомощ между деца, родители и учители.

Очаквани резултати: Родителите и учителите да работят по – успешно по снишаване на тормоза и агресията между децата, изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение.

### Дискусии с родителите

Цел: Подбор и ефективни методи, средства и форми за възпитаване в дух на толерантност към детето и неговата индивидуалност.

Очаквани резултати: Повишаване прага на толерантност при взаимоотношенията между деца-деца, учители-родители, деца-дете със СОП, родители-родител на дете със СОП.

### Индивидуални срещи – разговори

Цел: Индивидуална информация за родителите за резултатите от постиженията на децата в началото и края на учебната година и моментното ниво на развитие. Обсъждане на конкретни проблеми и създаване на общ план за разрешаването им.

Индивидуални разговори, инициирани от учители или родители.

Очаквани резултати: Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение.

### Индивидуална консултация

Провежда се:

- по инициатива на учителя - ако той трябва да сподели наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт специалист, трябва да обясни това на родителите /да подсказе варианти за вземане на решение, което засяга бъдещото развитие на неговото дете/.
- по инициатива на родителя – когато родителят среща затруднения при отглеждането, възпитанието или при оказване на помощ в процеса на обучение. В тези случаи е необходимо педагогът да насочи родителя към специалист или самият той да насочи родителя към работещи стратегии.

### Съобщения

Устните съобщения могат да бъдат – телефонно обаждане, скайп или видео разговор.

Писмените съобщения са *e-mail*, *sms* по мобилен телефон, лично съобщение във ФБ групата или друга социална мрежа. В зависимост от ежедневните събития и извънредни ситуации, при провеждане на празници и развлечения, екскурзии или др. събития в детската градина или извън нея могат да възникнат ситуации, в които учителят да използва бързи форми на съобщения.

### Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование

Предоставяне възможност на родителите да присъстват при провеждане на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие през учебната година /според епидемиологичната обстановка в страната /.

#### Цели:

1. Родителите да се запознаят образователно – възпитателния процес в групата;
2. Педагозите да дадат правилни и работещи механизми за общуване между родители и деца;
3. Създаване на спокойна атмосфера, изграждане отношения на доверие и взаимопомощ между деца, родители и учители.

### Участие в съвместни празници в детската градина

Цел: Възпитаване на децата в уважение и почитане на национални и традиционни и лични празници.

#### Очаквани резултати:

Създаване на празнично настроение и обогатяване познанията на децата за съответния празник.

Да споделят емоциите си и с родители и близки до обкръжението им хора.

### „Отворени врати“

Предоставяне възможност на родителите да присъстват при провеждане на ситуации или родителски мини - уроци.

#### Цели:

1. Запознаване на родителите с образователно – възпитателния процес в групата и активно да участват в него.
2. Педагозите да предложат правилни и работещи механизми за общуване между родители и деца.
3. Създаване на спокойна атмосфера, изграждане отношения на доверие и взаимопомощ между деца, родители и учители.

Анкетни за родители

Цел:

Установяване степента на ефективност от провеждането на заложените в Плана дейности и мероприятия.

Мотивиране и привличане на родителите за обогатяване и подобряване на материалната база

Очаквани резултати:

По – добра среда за обучение и възпитание на нашите деца.

## **Празничен календар на Четвърта подготвителна възрастова група**

- \* **Откриване на учебната 2024/20245г.;**
- \* **Европейска седмица на мобилността;**
- \* **21 ноември - Ден на християнското семейство;**
- \* **Какво знаем за народните будители?;**
- \* **Бъдни вечер и Коледа - участие в подготовката за коледните празници;**
- \* **Да съхраним българското – баба Марта и Трети март;**
- \* **Обич в рими – празник, посветен на майката и жената;**
- \* **Пролетни християнски празници;**
- \* **24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност;**
- \* **Училище, здравей!**
- \* **1 юни;**
- \* **Участие в сезонни празници; мероприятия, свързани с повишаване екологичната култура на децата и физически активности, организирани от детското заведение;**
- \* **Рождени и имени дни.**



## Родителски срещи

месец	Септември 2025 г.	Октомвр и 2024 г.	Ноември 2024 г.	Декември 2024 г.	Януари 2025 г.	Февруари 2025 г.	Март 2025 г.	Април 2025 г.	Май 2025 г.
дейност	<p style="text-align: center;"><b><u>Първа</u></b> <b><u>родителска</u></b> <b><u>среща</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>26.09.2024г.</b></p> <p>Запознаване на родителите с Плана за дейност през УГ, с програмната система на групата и ДОС за Трета ПГ, образователно-възпитателния процес в ДГ и образователните потребности на децата във втора гр. Изграждане на работещо партньорство в интерес на децата и тяхното пълноценно развитие.</p>	.....	.....	<p style="text-align: center;"><b><u>Втора</u></b> <b><u>родителска</u></b> <b><u>среща-</u></b></p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p>Привличане на семейството за оказване на помощ, съдействие и съпричастност за съвместно честване на Коледните празници.</p>	.....	.....	.....	.....	<p style="text-align: center;"><b><u>Трета</u></b> <b><u>родителска</u></b> <b><u>среща-</u></b></p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p>Информативни разговори с цел запознаване на родителите с резултатите от предучилищното образование - предоставяне на информация за постиженията в индивидуалното развитие на децата, отразени в портфолиата и резултатите от изходящата диагностика.</p>
отговорник	Пед. екип	.....	.....	Пед. екип и род. актив	.....	Пед. екип и род. актив	.....	.....	Пед. екип

## ПРИСЪСТВИЕ И УЧАСТИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Месец</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели и очаквани резултати</b>	<b>Отговорен за изпълнението</b>
<b>Септември 2024 г.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Откриване на учебната година 2024/2025 – <b><u>17.09.2024г.</u></b></li> <li>♥ Родителска среща – <b><u>26.09.2024г.</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓ Запознаване и приемане на Плана за сътрудничество и взаимодействие с родителите за 2024/2025 УГ, запознаване с мини-проекта „Здраве, здравей!“.</li> <li>✓ Сътрудничество между детската градина/в частност педагогическия екип на групата / като институция и семейството за превръщане на детската градина в научно, културно и спортно средище чрез участие в съвместни проекти.</li> </ul>	<p>Е. Миленкова В. Карауланова и ПЕ на ДГ „Светла“</p>
<b>Октомври 2024 г.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Празник на тиквата – конкурс за най-хубава и голяма тиква – <b><u>15.10 до 18.10.24г.;</u></b></li> <li>♥ Ползите от физическата активност и съвети за включване на спорт в ежедневието – информационна брошура;</li> <li>♥ Изработване на албум за различните видове спорт – целогодишно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стимулиране на физическата активност и движението</li> </ul>	<p>Е. Миленкова В. Карауланова и ПЕ на ДГ „Светла“</p>

Ноември 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ 21 Ноември – Ден на християнското семейство – <b>18 до 21.11.24г. ;</b></li> <li>♥ Приготвяне на здравословни храни от различни национални кухни с участието на деца и родители.;</li> <li>♥ Лекция с диетолог на тема „Ползите от здравословното хранене в ранна детска възраст“</li> <li>♥ Посещаване на близкия пазар за плодове и зеленчуци.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изграждане на позитивно отношение към здравословния начин на хранене и разбиране вредата от разхищаване на храна.</li> </ul>	Е. Миленкова В. Карауланова
Декември 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Коледни празници в детската градина: организиране на коледна украса за групата; Посрещане на Дядо Коледа – <b>19.12.24г. ;</b></li> <li>♥ Превенция на настинки и грип – съвети от родител-лекар;</li> <li>♥ Приготвяне на домашни имуностимуланти и чайове – работилница с родители;</li> <li>♥ Мини проект за родители „Моето телце – къщичка на две крачета“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обсъждане на начини за поддържане на здравето през зимните месеци.</li> </ul>	Е. Миленкова В. Карауланова и ПЕ на ДГ „Светла“
Януари 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Деца обучават деца – създаване на персонални хигиенни комплекти с помощта на родителите за децата от Първа група;</li> <li>♥ Организиране на беседа от родители лекари – „Здрави деца“;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Въвеждане на добри хигиенни навици и практики.</li> </ul>	Е. Миленкова В. Карауланова

Февруари 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Зимни спортни занимания – организиране на снежни игри или пързаяне с шейни;</li> <li>♥ Семейно предизвикателство и споделени истории – родителите споделят опита си в семейните спортни дейности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Насърчаване на семейни спортни занимания</li> </ul>	<p>Е. Миленкова В. Карауланова</p>
Март 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Бързала, бързала, Баба Марта, мартенички вързала - <b><u>28.02.25г.</u></b>;</li> <li>♥ Пролетен пикник – организиране на пикник с игри на открито за цялото семейство;</li> <li>♥ „Игри, които ни лекуват“ – разходка и игри на открито в близкия парк.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стимулиране на игри и активности на открито с идването на пролетта.</li> </ul>	<p>Е. Миленкова В. Карауланова и ПЕ на „ДГ Светла“</p>
Април 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Пъстър Великден - работилничка с родители за украса на двора</li> <li>♥ Седмица на доброто настроение – организиране на футболен турнир татковци – деца;</li> <li>♥ „Емоционалното здраве на детето и връзката му с физическата активност“ – семинар с участието на психолога на ДГ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осъзнаване на връзката между емоционалното здраве и физическата активност.</li> </ul>	<p>Е. Миленкова В. Карауланова</p>
Май 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Довиждане детска градина, здравей първи клас</li> <li>♥ Изложба – изработване на албум от цялата учебна година с дейностите през годината.</li> </ul>		<p>Е. Миленкова В. Карауланова</p>

График за индивидуално консултиране на родителите:

Срок на изпълнение – ден от седмицата/месеца; начален час и продължителност	Отговорен учител	Място за консултиране
25.09.24г. –сряда / м. Септември18:00-18:30 ч.	ст. уч. Е. Миленкова, уч. В. Карауланова	На открито
23.10.24 г. – сряда / м. Октомври18:00-18:30 ч.	ст. уч. Е. Миленкова, уч. В. Карауланова	На открито
27.11.24г. – сряда / м. Ноември18:00-18:30 ч.	ст. уч. Е. Миленкова, уч. В. Карауланова	.....
11.12.24 г. – сряда / м. Декември18:00-18:30 ч.	ст. уч. Е. Миленкова, уч. В. Карауланова	.....
39.01.25 г. – сряда / м. Януари18:00-18:30 ч.	ст. уч. Е. Миленкова, уч. В. Карауланова	.....
26.02.25 г. – сряда / м. Февруари18:00-18:30 ч.	ст. уч. Е. Миленкова, уч. В. Карауланова	.....
26.03.25 г. – сряда / м. Март18:00-18:30 ч.	ст. уч. Е. Миленкова, уч. В. Карауланова	.....
23.04.25г. – сряда / м. Април18:00-18:30 ч.	ст. уч. Е. Миленкова, уч. В. Карауланова	На открито
28.05.25 г. – сряда / м. Май18:00-18:30 ч.	ст. уч. Е. Миленкова, уч. В. Карауланова	На открито

Годишният план за сътрудничество и взаимодействие с родителите на децата от Четвърта подготвителна възрастова група в ДГ „Светла“ - гр. Пловдив е обсъден с родителите и приет с решение на педагогическия съвет – Протокол №..... и утвърден със заповед на директора № .....

Копие от Плана се съхранява от учителите в портфолиото на детската група, такова е предоставено на всеки родител за по-добра информираност и достъп на всички до информацията, която пряко ги касае.

Графикът за консултиране се поставя на информационното табло за родителите в началото на учебната година.

За останалите дейности родителите се информират по избран от отговорника начин – чрез поставяне на информационното табло на групата или във Facebook страницата на групата.

При възникнала необходимост Годишният план може да бъде допълван и актуализиран през цялата учебна година.

**Изготвили:**

1. Ст. уч. Елена Миленкова .....
2. Уч. Вероника Карауланова .....

**Съгласувал:**

**Главен учител: Катерина Георгиева**