



гр.Пловдив, район Западен, ул.“Дрян”№8, тел.0884202497, е-мейл:svetla@dg.plovdiv.bg

Булстат 000459473

Утвърдил

Заличена информация
на основание ЗЗЛД

/Теодора Начева/

Годишен план
за работа по БДП
за децата във Втора възрастова група
при ДГ „Светла“ – гр. Пловдив
за учебната 2026/2027 г.

Изготвили Плана :

ст. учител Е. Миленкова

учител В. Карауланова

Настоящият План е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол №/.....2026 год.

и е утвърден със Заповед №/.....2026 год.

Годишният план за работа по БДП е изготвен съгласно актуализираната Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед № РД09-156/27.01.2023 г. на Министерството на образованието и науката.

Програмното съдържание е съобразено с държавните образователни изисквания за обучение по безопасност на движението по пътищата за децата от втора възрастова група и е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми. То осигурява последователно и системно надграждане на знанията, уменията и отношенията на децата към безопасното участие в пътното движение.

В плана са заложили следните основни цели на възпитанието и обучението по БДП:

1. Формиране на начални представи за пътната среда и нейните основни елементи.
2. Формиране на умения за безопасно поведение като пешеходци.
3. Изграждане на навици за спазване на правила за движение и култура на поведение на пътя.
4. Развиване на умения за разпознаване на опасни и безопасни ситуации в пътната среда.
5. Формиране на отговорно отношение към личната безопасност и безопасността на другите участници в движението.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява чрез усвояване на знания за елементите на улицата, участниците в движението, превозните средства, пътната сигнализация, пешеходната пътека и основните правила за безопасно придвижване.

Постигането на компетентностите за спазване на правилата за безопасност и култура на поведение на пътя се реализира чрез формиране на практически умения за правилно пресичане, разпознаване на безопасни места за игра, спазване на правила при придвижване с възрастен, наблюдение на пътната среда и правилно реагиране в различни ситуации.

Съдържанието за втора възрастова група разширява и надгражда знанията, придобити през първа група. Децата обогатяват представите си за улицата и нейните основни елементи, за движението на пешеходци и превозни средства, за пешеходната пътека тип „Зебра“, светофарната уредба и необходимостта от спазване на правила за безопасност.

Особено внимание се отделя на формирането на умения за разпознаване на опасни и безопасни места за игра, на правилата за пресичане на улично платно със и без светофарна уредба, както и на развиването на наблюдателност и предпазливост в реална и моделирана пътна среда.

С всяка тема от програмното съдържание се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване на основните елементи на улицата и пътната среда.
2. Формиране на умения за избор на безопасни места за игра.
3. Спазване на правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване на основни пътни знаци и превозни средства.
5. Разпознаване на хоризонталната маркировка тип „Зебра“.

6. Формиране на начални умения за безопасно пресичане на пешеходна пътека.
7. Изграждане на култура на безопасно поведение като участник в движението.

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия	ОН	Месец на провеждане
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. „Нашата улица“ (9фпв)	✓ Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. • Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.	ОС	Септември 2026г.

	Пътна сигнализация	2. „Светофар-другар“ (ДФДР)	✓ Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. • Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.	ОС	Октомври 2026г.
		3. Проследяване знанията на децата в началото на УГ (ОФПВ)	✓ Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче. ✓ Различава правилно и неправилно поведение на пътя. • Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила	ОС	Октомври 2026г.

	Правила за пресичане	4. „Пресичам улицата“ (офпв))	✓ Активизира знания/представи за правилата за безопасно пресичане на уличното платно. ✓ Изразяване на отговорно отношение към правилата за безопасно движение по пътищата.	БЕЛ	Ноември 2026г.
		5. „Светофар“ (офпв)	✓ Разширяване на представите за правила и норми за безопасно поведение. ✓ Показва познаване на правилата за пресичане на улицата (светофар, пешеходна пътека).	ИИ	Ноември 2026г.

	Правила за пресичане	6. „На улицата“ (офпв)	✓ Повишаване на физическата дееспособност, формиране на представи за безопасно движение по пътищата. ✓ Развива устойчивост на вниманието, наблюдателност, придобива умения за безопасно придвижване по улицата.	ФК	Ноември 2026г.
	Правила за пресичане	7. „Цветни автомобили“ (офпв)	✓ Повишаване физическата дееспособност, формиране на представи за движение по пътищата. ✓ Придобива представа за участниците в уличното движение.	ФК	Ноември 2026г.

		8. „Пътни знаци“ (офпв)	✓ Разпознава и назовава някои основни пътни знаци; ✓ Разбира, че пътните знаци помагат за безопасното движение; ✓ Различава знаци за пешеходци и знаци, свързани с движението на превозните средства; ✓ Спазва елементарни правила за безопасно поведение на улицата; • <i>Пътен знак, предупредителен знак, знак за забрана, пешеходна пътека.</i>	КТ	Ноември 2026г.
	Опасни и безопасни места за игра	9. „Къде играят децата?“ (дфпв)	✓ Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. ✓ Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. ✓ <i>Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>	ОС	Декември 2026г.

	Правила за движение в жилищна зона	10. „Пресичам безопасно“ (ДФПВ)	✓ Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.	ОС	Януари 2027г.
	Пресичам безопасно	11. „Нашата кола“ (ОФПВ)	✓ Детето изобразява автомобил, като използва подходящи форми и цветове, назовава основните му части и проявява творчество при оформянето на изображението. автомобил, купе, колела, прозорци, врати, цвят, форма	ИИ	Февруари 2027г.

		12. „На улицата“ (офнв)	✓ Формиране на представи за безопасно придвижване по пътищата и участниците в движението. ✓ Придобива умение за безопасно пресичане.	ФК	Февруари 2027г.
	Мама и татко работят	13. „Автобус“ (офнв)	✓ Сравнява пътнически и товарни превозни средства. ✓ Конструира автобус по образец или собствен замисъл; ✓ Разпознава основните части на автобуса (купе, колела, прозорци, врата); • Автобус, пътници, колела, спирка.	КТ	Март 2027г.

	Пресичам безопасно	14. „Товарен камион“ (офпв)	✓ Сравнява пътнически и товарни превозни средства. ✓ Конструира модел на товарен камион чрез различни материали или строителен комплект; ✓ Различава товарния камион от други превозни средства по предназначение; ✓ Назовава основните части на камиона; • Кабина, каросерия, товар, шофьор, превоз.	КТ	Февруари 2027г.
		15. „Спазвам правилата“ (овпф)	✓ Усвояване на правила и норми за безопасно поведение в близката социална среда. ✓ Показва познаване на правилата за пресичане на улицата.	ОС	Февруари 2027г.

	Пресичам безопасно	16. „Товарен камион“ (офпв)	✓ Усвоява първоначални знания за техниката – видове превозни средства. ✓ Сравнява пътнически и товарни превозни средства.	КТ	Март 2027г.
		17. „Моят велосипед“ (дфпв)	✓ Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. ✓ Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. ✓ Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. • <i>Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>	ОС	Март 2027г.

		18. „Кораб“ (офпв)	✓ Сравнява пътнически и товарни превозни средства. ✓ Усвоява първоначални знания за техниката – видове превозни средства. • <i>Кораб, палуба, мачта, котва, капитан.</i>	КТ	Април 2027г.
		19. Проследяване знанията на децата в края на УГ	✓ Показва познаване на правилата на пресичане на улицата /светофар, пешеходна пътека/.		Май 2027г.

При възникнала необходимост Годишния план по БДП може да бъде допълван, променян и актуализиран през цялата учебна година.